

RAMAKRISHNA VIVEKANANDA MISSION VIDYABHAWAN

MODEL ANSWER FOR ANNUAL EXAMINATION : 2020

Class : X

Subject :- History

Full Marks : 90

বিভাগ- ক

১. সঠিক উত্তর নির্বাচন কর :

উত্তর :

- ১.১ ক) ইংরেজরা
- ১.২ গ) বি. ডি. সাভারকার
- ১.৩ গ) বঙ্গভাষা প্রকাশিকা সভা
- ১.৪ ক) উপেন্দ্র কিশোর রায়চৌধুরী
- ১.৫ খ) স্বামী সহজানন্দ
- ১.৬ গ) ১৮৫৫ খ্রিঃ
- ১.৭ গ) বোম্বাইতে
- ১.৮ খ) সি. ভি. রঘণ
- ১.৯ খ) গোদাবরী উপত্যকায়
- ১.১০ ক) জেমস কোলভিল
- ১.১১ খ) মুণ্ডা বিজোহ
- ১.১২ ক) বীণা দাস
- ১.১৩ ক) শচীন্দ্রপ্রসাদ বসু
- ১.১৪ গ) জুনাগড়
- ১.১৫ গ) ১৯৬০ খ্রিঃ
- ১.১৬ ক) উর্মিলা দেবী
- ১.১৭ গ) গান্ধিজি
- ১.১৮ গ) ১৯৫৩ খ্রিঃ
- ১.১৯ গ) ১৯৬১ খ্রিঃ
- ১.২০ গ) খুশবন্ত সিং

বিভাগ- খ

একটি বাক্যে উত্তর দাও : উপবিভাগ : ২.১

উত্তর :

- ২.১.১ গোরা উপন্যাসটি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের লেখা।
- ২.১.২ বাংলা ভাষায় প্রকাশিত প্রথম চিত্রিত গ্রন্থটি হল ১৮১৬ সালে কলকাতার ফেবিস অ্যাড কোম্পানির ছাপাখানা থেকে গঙ্গাকিশোর ভট্টাচার্যের উদ্যোগে প্রকাশিত রায়ণগাকর ভারতচন্দ্রে আনন্দমঙ্গল কাব্য।
- ২.১.৩ উয়া মেহতা ভারত ছাড়ে আন্দোলনের সঙ্গে যুক্ত ছিলেন।
- ২.১.৪ মতুয়া সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা হরিচাঁদ ঠাকুর

উপবিভাগ : ২.২.

সত্য বা মিথ্যা নির্ণয় কর :

- ২.২.১ সত্য
- ২.২.২ সত্য
- ২.২.৩ মিথ্যা
- ২.২.৪ মিথ্যা

উপবিভাগ ১.২.৩

‘ক’ স্তুতের সঙ্গে ‘খ’ স্তুতি মিলিয়ে লেখ :

‘ক’ স্তুতি

- ২.৩.১ জওহরলাল নেহরু
- ২.৩.২ বীরেন্দ্রনাথ শাসমাল
- ২.৩.৩ রসিদ আলি
- ২.৩.৪ ডঃ আন্দেকর

‘খ’ স্তুতি

- ৩) লেটার ফ্রম ও ফাদার টু হিজ ডটার
- ১) অসহযোগ আন্দোলন
- ৪) আজাদ হিন্দ ফৌজ
- ২) পুণা চুক্তি (১৯৩২)

উপবিভাগ ১.২.৫

বিবৃতিগুলির সঙ্গে সঠিক বাক্যটি নির্বাচন কর :

- ২.৫.১ ব্যাখ্যা ৩ : কারণ এই শিক্ষাব্যবস্থা শিক্ষার্থীদের মনের বিকাশ ঘটাতে পারে নি।
- ২.৫.২ ব্যাখ্যা ৩ : বঙ্গভঙ্গ বিরোধী আন্দোলন ছিল মূলতঃ মধ্যবিত্ত শ্রেণির আন্দোলন।
- ২.৫.৩ ব্যাখ্যা ৩ : তারা ছিল অমিক ক্ষকদের বিটিশ বিরোধী ঐকাবন্ধ সংগ্রামের সমর্থক।
- ২.৫.৪ ব্যাখ্যা ৩ : কারণ তারা বিদেশী দ্রব্য বর্জন করতে চেয়েছিল।

২.৪ এর ম্যাপ শেষ পৃষ্ঠায় আছে

বিভাগ- গ

৩। দুটি অথবা তিনটি বাক্যে উত্তর দাও :

৩.১ আঞ্চলিক ইতিহাস চর্চা গুরুত্বপূর্ণ কেন ?

- স্থানীয় ইতিহাসচর্চার গুরুত্ব হল, স্থানীয় ইতিহাসচর্চার দ্বারা (১) স্থানীয় অঞ্চলের সমাজ, অর্থনীতি, শিল্পকলা প্রভৃতি সম্পর্কে ধারণা পাওয়া যায়। (২) জাতীয় ইতিহাস চর্চা জন্য প্রয়োজনীয় বিভিন্ন উপাদান পাওয়া যায়। আঞ্চলিক ইতিহাসের মাধ্যমেই জাতীয় ইতিহাস পূর্ণসং রূপ নিতে পারে।

৩.২ সংযোগী ফকির বিদ্রোহ ব্যর্থ হল কেন ?

সংযোগী ফকির বিদ্রোহ (১৭৬৩-১৮০০ খ্রি) ব্যর্থ হওয়ার প্রধান কারণগুলি ছিল (১) এই বিদ্রোহে অংশগ্রহণকারীদের মধ্যে অনেকেই বাংলার বাইরে থেকে এসেছিলেন। তাই বাংলায় তাদের জনভিত্তি ছিল দুর্বল। (২) এই বিদ্রোহ শুরু থেকেই শুরু অঞ্চলে সীমাবন্ধ ছিল। (৩) সমাজের সর্বস্তরের মধ্যে এই বিদ্রোহ জনপ্রিয় হতে পারে নি। শুরু থেকেই তা দুর্বল ছিল।

৩.৩ নীল বিদ্রোহে খ্রিস্টান মিশনারীদের ভূমিকা কীরূপ ছিল ?

বাংলায় সংঘটিত নীল বিদ্রোহে ইউরোপ থেকে ভারত আগত খ্রিস্টান মিশনারিদের বিশেষ ভূমিকা ছিল। (১) এই বিদ্রোহের সময় তারা নীলচাষিদের প্রতি সমর্থন ও সহানুভূতি জানায়। (২) তারা নীলকর সাহেবদের অত্যাচার ও শোষণের ত্রিখ্রিস্টান সংবাদপত্রগুলিতে তুলে ধরে। (৩) তারা উপলক্ষ্য করে যে, নীলচাষিদের দুর্দশা দূর করার জন্য তাদের মধ্যে উন্নত ‘খ্রিস্টানশিক্ষা’ ও গণশিক্ষার প্রসার ঘটানো প্রয়োজন। প্রসঙ্গত উল্লেখ্য মিশনারি জেমস লঙ্গ নীলকরদের তীব্র সমালোচক ছিলেন।

৩.৪ উনিশ শতকে জাতীয়তাবাদের উল্লেখে ‘ভারতমাতা’ চিত্রিত ভূমিকা :

অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর তাঁর আঁকা ‘ভারতমাতা’-এর চার হাতে বেদ, ধানের শিষ, জপের মালা ও শ্বেতবস্ত্র দেখিয়েছেন। এগুলির দ্বারা তিনি বঙ্গভঙ্গ বিরোধী স্বদেশী আন্দোলনের (১৯০৫খ্রি) যুগে ভারতীয়দের মধ্যে স্বদেশিয়ানা ও জাতীয়তাবাদী অনুভূতি জাগিয়ে তোলার চেষ্টা করেন। এই চিত্রের মাধ্যমে জাতীয়তাবাদকে মাত্রের ধারণার সঙ্গে যুক্ত করা হয়, কারণ গৈরিক বসন পরিহিত চারহাত যুক্ত ভারতমাতা ছিল মানবী ও দেবী শক্তির বহিপ্রকাশ।

৩.৫ চার্লস উইলকিনস কে ছিলেন ?

প্রাচ্যবাদী পণ্ডিত ছিলেন চার্লস উইলকিনস। তিনি পদ্ধতিন কর্মকারের সহযোগিতায় বাংলা মুদ্রাকর খোদাই এবং অক্ষর ঢালাই-এর কাজ করেন। তার তেরী বাংলা মুদ্রাকরের সাহায্যেই হ্যালহেড তাঁর বাংলা গ্রামার বইটিতে উদাহরণস্বরূপে বাংলা মুদ্রণের ব্যবস্থা করেন। তাই তিনি ‘বাংলার-গুটেনবাগ’ নামে পরিচিত। ‘বাংলা মুদ্রণ শিল্পের জনক’ বলা হয়।

৩.৬ কৃষক আন্দোলনে বাবা রামচন্দ্রের ভূমিকা :

বাবা রামচন্দ্র ছিলেন মহারাষ্ট্রের এক ব্রাহ্মণ কৃষক নেতা যিনি অসহযোগ আন্দোলন পর্বে যুক্ত প্রদেশে কিয়াণ সভার অধীনে প্রতাপগড়, রায়বেরিলি, সুলতানপুর ও ফেজাবাদ জেলার কৃষকদের নিয়ে তালুদারদের শোষণ ও অত্যাচারের বিরুদ্ধে জোরদার আন্দোলন গড়ে তুলেছিলেন। এই আন্দোলনের লক্ষ্য ছিল জোরজবরদস্তি কর আদায় বন্ধ করা বা করের পরিমাণ হ্রাস করা, বেগার পথার অবসান, অত্যাচারী ভূ-স্বামীদের সামাজিক বয়কট ইত্যাদি। তিনি ‘কুর্মি কিয়াণ সভা’ প্রতিষ্ঠা করেন। ১৯২০ খ্রি অক্টোবর মাসে বাবা রামচন্দ্র ও জওহরলাল নেহরু ‘অযোধ্য কিয়াণ সভা’ প্রতিষ্ঠা করেন এবং এরপর থেকে যুক্তপ্রদেশের কৃষক আন্দোলন হিসাব্বক রূপ নেয়।

৩.৭ মাতঙ্গিনী হাজরা স্মরণীয় কেন ?

মাতঙ্গিনী হাজরা ছিলেন ভারত ছাড়ে আন্দোলনে যোগদানকারী একজন গান্ধিবাদী নেতৃ। ১৯৪২ খ্রি ২৯ সেপ্টেম্বর মেদিনীপুরের তমলুকে একটি থানা দখল করার নেতৃত্ব দেন কৃষক পরিবারের ৭৩ বছরের বৃদ্ধা ‘গান্ধিবুড়ি’ নামে খ্যাত মাতঙ্গিনী হাজরা। পুলিশের গুলিতে জখম হয়েও শেষ নিষ্ঠাস অ্যাগের আগে পর্যন্ত তিনি জাতীয় পতাকা আগলে রেখেছিলেন।

৩.৮ দলিত কাদের বলা হয় ?

সনাতনী বর্ণব্যবস্থায় বা জাতিভেদ প্রথার নিরিখে ‘দলিত’ বলতে তথাকথিত অস্পৃশ্য জনগোষ্ঠীগুলিকে বোঝানো হয়ে থাকে। ব্রিটিশ শাসনকালে ভারতের শোষিত ও নির্যাতিত এবং পিছিয়ে পড়া অস্পৃশ্য জাতি যারা ‘পথঞ্চ জাতি’ নামেও পরিচিত ছিল। তাদের দলিত বলা হত। এদের ব্রিটিশ সরকার তপশিলি জাতি বলে চিহ্নিত করে। মাহার, চামার, পাদার, মালা, মেদিগা, এঙ্গভা, হাড়ি, ডোম, মুচি, মেথর, শবর, পুলিঙ্গ, নমঘংসুজ ইত্যাদি জাতি দলিতের অন্তর্ভুক্ত।

৩.৯ দার কমিশন (১৯৪৮) কেন গঠিত হয়েছিল ?

১৯৪৭ খ্রি ১০ ভারত স্বাধীনতা লাভের পর বিভিন্ন ভারতীয় অঙ্গরাজ্য এবং ভারতে যোগ দেওয়া বিভিন্ন দেশীয় রাজ্যগুলির সীমানা জাতি না ভাষার ভিত্তিতে নির্ধারিত হওয়া উচিত তা নিয়ে বিতর্ক দেখা দেয়। এই প্রশ্নের মীমাংসার উদ্দেশ্যে দার কমিশন (১৯৪৮) গঠিত হয়।

৩.১০ পতি শ্রীরামালু কে ছিলেন ?

পতি শ্রীরামালু ছিলেন অঙ্গের তেলেগুভাষী গান্ধিবাদী নেতা। তিনি মাদ্রাজ প্রদেশের তেলেগু ভাষাভাষী ১১টি জেলা নিয়ে একটি পৃথক রাজ্য অঙ্গপ্রদেশ গঠনের দাবিতে ১৯৫২ খ্রি ১৯ অক্টোবর আমরণ অনশন শুরু করেন। ৫৮ দিন পর তাঁর মৃত্যু হয়। প্রতিক্রিয়া স্বরূপ মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সির প্রতিটি জেলাতেই স্বতঃস্ফূর্ত বিক্ষোভ শুরু হয়। এর পরিপ্রেক্ষিতে ভারতীয় মন্ত্রীসভা অঙ্গপ্রদেশ রাজ্য গঠনের সিদ্ধান্ত গ্রহণ করেন। অঙ্গের ইতিহাসে পতি শ্রীরামালু ‘আমরজীবী’ নামে স্মরণীয় হয়ে আছেন।

৩.১১ ‘ওয়াকার্স অ্যান্ড পেজেন্টস পার্টি’ কেন প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল ?

- ১) পুঁজিবাদ বিরোধী ঐক্যবন্ধ কৃষক ও অধিক আন্দোলন গড়ে তোলা। (২) পত্রপত্রিকা প্রকাশ ও প্রচারের মাধ্যমে দেশে সাম্যবাদের প্রসার ঘটানো। (৩) বামপন্থী দলগুলিকে ঐক্যবন্ধ করা প্রভৃতি উদ্দেশ্যে কংগ্রেস দলের অভ্যন্তরে ওয়াকার্স অ্যান্ড পেজেন্টস পার্টি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল।

৩.১২ রশিদ আলি দিবস কেন পালিত হয় ?

ব্রিটিশ সরকার ১৯৪৬ খ্রি ১০ ফেব্রুয়ারি আজাদ হিন্দ ফৌজের অফিসার ক্যাপ্টেন আবদুল রশিদ আলিকে বিচারে সাত বছর সশ্রম কারাদণ্ড দেওয়া হয়। এই অবিচারের প্রতিবাদে কলকাতার সমস্ত ছাত্র সংগঠন ১১ ফেব্রুয়ারি ধর্মঘট পালন করে। ১২ ফেব্রুয়ারি ছাত্রদের সঙ্গে ব্রিটিশ পুলিশের সংঘর্ষ হয়। ক্যাপ্টেন আবদুল রশিদ আলির মৃত্যির দাবিতে ১২ ফেব্রুয়ারি ‘রশিদ আলি দিবস’ পালন করে।

৩.১৩ ১৯৫০ সালে কেন নেহরু লিয়াকৎ চুক্তি স্বাক্ষর হয়েছিল ?

ভারত ও পাকিস্তানের মধ্যে শাস্তিপূর্ণ সম্পর্ক স্থাপন, উভয় দেশের উদ্বাস্তুদের তাদের মাত্রভূমিতে ফিরিয়ে নেওয়া, ফিরে যাওয়া উদ্বাস্তুদের পৈতৃক সম্পত্তি ফিরিয়ে দেওয়া, অপহার্তা উদ্বাস্তু নারীদের ফিরিয়ে দেওয়া, সংখ্যালঘুদের অধিকার সুনির্ণিত করা প্রভৃতি উদ্দেশ্যে ১৯৫০ খ্রি ১০ ভারত ও পাকিস্তানের মধ্যে নেহরু-লিয়াকৎ চুক্তি স্বাক্ষরিত হয়।

৩.১৪ বাংলার ছাপাখানার বিকাশে পদ্ধতিন কর্মকারের ভূমিকা :

বাংলার ছাপাখানার বিকাশে পদ্ধতিন কর্মকারের উল্লেখযোগ্য ভূমিকা ছিল। (১) তিনি ছিলেন বাংলা ভাষার ছাপাখানার হরফ নির্মাণের অন্যতম রূপকার। (২) তিনি বাংলা ছাপাখানায় সচল ধাতু হরফের প্রচলন করেছিলেন।

৩.১৫ দীপালি সংঘ কেন প্রতিষ্ঠিত হয় ?

১৯২৩ খ্রি ১০ ঢাকায় লীলা নাগ ‘দীপালি সংঘ’ প্রতিষ্ঠা করেন। এই সংঘের উদ্দেশ্য ছিল মেয়েদের মুক্তিযুদ্ধের জন্য তৈরী করা। মেয়েদের সাহস ও শক্তি বাড়াতে লাঠিখেলা, শরীরচর্চা ও অস্ত্র চালানো শিক্ষা দেওয়া হত।

৩.১৬ কী পরিস্থিতিতে কাশীরের রাজা হরি সিং ভারতভুক্তির দলিলে স্বাক্ষর করেন ?

কাশীর রাজ্যের ঐতিহ্য ছিল স্বাধীন রাজ্যের উপস্থিতি তাই কাশীরের রাজা হরি সিং ভারত অথবা পাকিস্তানে যোগ না দিয়ে স্বাধীন থাকতে চেয়েছিলেন। ইতিমধ্যে ১৯৪৭ খ্রি ২২ অক্টোবর পার্ক মদতপূর্ণ উপজাতিদের নিয়ে গঠিত হানাদার বাহিনী পাঠিয়ে পাকিস্তান কাশীর গ্রাস করার পরিকল্পনা করেছিল। পার্ক-মদতপূর্ণ হানাদারগাম কাশীর রাজ্য আক্রমণ করলে হরি সিং বুরাতে পারেন যে, তাঁর নিজস্ব সৈন্যবাহিনীর পক্ষে কাশীর রক্ষা করা সম্ভব নয়। এই পরিস্থিতিতে হরি সিং ২৪ অক্টোবর ভারতের কাছে সামরিক সাহায্য চান। কিন্তু ভারত সরকার জানায় যে, হরি সিং ভারতভুক্তির দলিলে স্বাক্ষর করলে তবেই ভারত কাশীরে সেনা পাঠাবে। এই অবস্থায় ১৯৪৭ খ্রি ২৬ অক্টোবর হরি সিং ‘ভারতভুক্তির দলিল’ -এ স্বাক্ষর করে সরকারিভাবে ভারত ইউনিয়নে যোগদান করেন।

বিভাগ- খ

৪। সাত বা আটটি বাকে নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

উপবিভাগঃ খ.১

৪.১ ১৮৫৭-এর মহাবিদ্রোহকে কি সামন্ত শ্রেণির বিদ্রোহ বলা যায় ?

১৮৫৭-র মহাবিদ্রোহের প্রকৃতি বা স্বরূপ নিয়ে পড়িতদের মধ্যে বিতর্ক আছে। এই প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য দুটি বিতর্ক হল

(১) কেউ কেউ একে সামন্তশ্রেণির বিদ্রোহ বলে অভিহিত করেছেন। (২) আবার কেউ কেউ একে জাতীয় বিদ্রোহ বলে অভিহিত করেছেন।

পক্ষে যুক্তি : বিশিষ্ট ঐতিহাসি ডঃ রমেশচন্দ্র মজুমদার, ডঃ সুরেন্দ্রনাথ সেন, রজনীপাম দত্ত প্রমুখ ১৮৫৭-র মহাবিদ্রোহকে সামন্ত শ্রেণির বিদ্রোহ বলে অভিহিত করেছেন। ডঃ মজুমদারের মতে, এই বিদ্রোহ ছিল অভিজাততন্ত্র ও সামন্ততন্ত্রের মৃত্যুকালীন আর্তনাদ। এই বিদ্রোহকে সামন্ত শ্রেণির বিদ্রোহ বলার পক্ষে যে সব যুক্তি দেওয়া হয় সেগুলি হল-

১) সামন্তপ্রভুদের ব্যক্তিস্বার্থ : অধ্যাপক সুরেন্দ্রনাথ সেনের মতে, ১৮৫৭-র বিদ্রোহে জাতীয় স্তরের পরিকল্পনা গড়ে ওঠে নি। আসলে হতাশাগ্রস্ত সামন্তপ্রভুরা ক্ষমতার মধ্যভাবে পাওয়ার লোভে ব্রিটিশ শাসনের বিরুদ্ধে প্রতিরোধ গড়ে তুলেছিল মাত্র।

২) প্রতিক্রিয়াশীল : ১৮৫৭-র বিদ্রোহ ছিল প্রতিক্রিয়াশীল। ভারতে অতি দ্রুত ইংরেজ শাসন বিস্তৃত হলে এদেশের সামন্তপ্রভুরা ক্ষমতা হারানোর ভয়ে বিদ্রোহের রাশ নিজেদের হাতে তুলে নেয়। ডঃ সেনের মতে, এই বিদ্রোহের নেতাদের লক্ষ্য ছিল প্রতিবিপ্লব।

৩) ভৌমিক অধিকার ফিরে পাওয়ার আশা : ১৮৫৭-র বিদ্রোহে যে সকল অসামরিক লোকজন্য অংশগ্রহণ করেন তাদের নেতৃত্বের রাশ ছিল জমিদার ও সামন্তপ্রভুদের হাতে। নানাসাহেব, লক্ষ্মীবাটী, কুণ্ডলার সিং সহ অনেক সামন্ত নেতা এই বিদ্রোহে যোগ দেন। আসলে ব্রিটিশদের সরকারী নীতির ফলে সামন্তরা যে চিরাচরিত ক্ষমতা হারান, তা পুনরায় ফিরে পাওয়ার লক্ষ্যেই তাঁরা ব্রিটিশদের বিরুদ্ধে বিদ্রোহে নেতৃত্ব দেন। ১৮৫৭-র মহাবিদ্রোহে সামন্ততান্ত্রিক উপাদান কিংবা জাতীয়তাবাদী উপাদান নিশ্চয় ছিল। তাই বলে এই বিদ্রোহকে পুরোপুরি সামন্ততান্ত্রিক বলা যুক্তিযুক্ত নয়।

মানবেন্দ্রনাথ রায় ‘India in Transition’ প্রাঞ্চে বিদ্রোহকে ‘সামন্ততান্ত্রিক প্রতিক্রিয়া’ রূপে চিহ্নিত করেছেন। অনুরূপভাবে রজনীপাম দত্তের মতে মহাবিদ্রোহটিকে ‘সামন্ততান্ত্রিক প্রতিক্রিয়া’ রূপে চিহ্নিত করেছেন। সামন্ততান্ত্রিক শ্রেণির হাতে ক্ষমতা পুনরুদ্ধারের প্রয়াস ভিগ্ন আর কিছু বলা চলে না। জওহরলাল নেহরু মার্কসীয় লেখকদের সঙ্গে সুর মিলিয়ে ১৮৫৭ খ্রি: অভ্যুত্থানকে সামন্ততান্ত্রিক ও পশ্চাদবর্তী চরিত্র ব্যক্ত করেছেন।

৪.২. ‘বঙ্গভাষা প্রকাশিকা সভা’ কে প্রথম রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান বলা হয় কেন ?

১৮৩৬ খ্রি: ৮ ডিসেম্বর গৌরীশঙ্কর তর্কবাণীশের সভাপতিত্বে বঙ্গভাষা প্রকাশিকা সভার প্রথম অধিবেশন অনুষ্ঠিত হয়েছিল। দ্বারকানাথ ঠাকুর, টাকির জমিদার কালীনাথ রায়চৌধুরী, প্রসংগকুমার ঠাকুর প্রমুখের উদ্যোগে এই সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। উদ্দেশ্য ছিল রাজনৈতিক বিষয়গুলি নিয়ে আলাপ-আলোচনা ও বিচার বিশ্লেষণ কার। ১৯২৮ খ্রি: সরকার নিষ্কর জমির ওপর কর বসালে এই সভা প্রতিবাদ স্বরূপ একটি জনসভা গঠনের চেষ্টা করেন। অনেকে মনে করে যে, এই সভা ভারতের সর্বপ্রথম রাজনৈতিক সংগঠন। যোগেশচন্দ্র বাগলের ভাষায় ‘বাঙালি তথা ভারতবাসীর মধ্যে সর্বপ্রথম রাজনৈতিক প্রতিষ্ঠান’ হল বঙ্গভাষা প্রকাশিকা সভা। ১৮৫২ খ্রি: ২ মার্চ দৈর্ঘ্যচন্দ্র গুপ্ত সংবাদ প্রভাকর পত্রিকায় লিখেছিলেন ‘রাজকীয় বিষয় বিবেচনার জন্য অপর যে সভা হইয়াছিল, তার মধ্যে বঙ্গভাষা প্রকাশিকা সভাকে

৪.৩ বাংলায় মুদ্রণ শিল্পের বিকাশে গঙ্গাকিশোর ভট্টাচার্যের কীরুপ অবদান ছিল ?

অস্ত্রদশ শতকের শেষদিকে ইউরোপীয় খ্রিস্টান মিশনারিরা প্রথম বাংলায় আধুনিক ছাপাখানা প্রতিষ্ঠা করে। পরবর্তীকালে বিভিন্ন বাঙালি মুদ্রণ শিল্পের বিকাশে উল্লেখযোগ্য অবদানের স্বাক্ষর রাখেন। এঁদের মধ্যে অন্যতম ছিলেন গঙ্গাকিশোর ভট্টাচার্য।

- ১) শিক্ষানবিশ : ব্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়ের ‘গঙ্গাকিশোর ভট্টাচার্য’ নামে প্রস্তুতি থেকে তাঁর সম্পর্কে জানা যায়। গঙ্গাকিশোর প্রথম জীবনে শ্রীরামপুর ব্যাপটিস্ট মিশনের ছাপাখানার কম্পেজিটরের কাজ করতেন। এখানে থেকে অভিজ্ঞতা অর্জন করে তিনি প্রবর্তীকালে কলকাতায় এসে বই প্রকাশের কাজ শুরু করেন।
- ২) সচিত্র বই : গঙ্গাকিশোর ফেরিস এন্ড কোম্পানি প্রেস থেকে ১৮১৬ খ্রি: কবি ভারতচন্দ্র সচিত্র অগ্নামঙ্গল কাব্যটি ছাপেন। এটিই ছিল বাঙালিদের সম্পাদনায় প্রথম সচিত্র বই। তৎকালীন বিখ্যাত শিল্পী রামচাঁদ্র রায়ের আঁকা ছবি এই বইয়ে ব্যবহার করা হয়।
- ৩) বাঙালি গেজেট প্রেস : অগ্নামঙ্গলের ব্যাপক বিক্রিতে উৎসাহিত হয়ে গঙ্গাকিশোর ব্যবসায়িক উদ্দেশ্যে ১৮১৬ খ্রি: কলকাতায় বাঙালি গেজেট প্রেস স্থাপন করেন। এটি ছিল বাঙালি মালিকানায় প্রথম ছাপাখানা। তিনি এখান থেকে নিজ সম্পাদনায় বাঙালি গেজেট প্রকাশ করতে থাকেন।

- ৪) বিভিন্ন বই : অগ্নামঙ্গল কাব্য ছাড়াও গঙ্গাকিশোর বিভিন্ন বই প্রকাশ করেন। এগুলির মধ্যে উল্লেখযোগ্য ছিল ‘এ গ্রামের ইন ইংলিশ এন্ড বেঙ্গলি’, ‘গণিত নামতা ব্যাকরণ লিখিবার আদর্শ’, ‘দায়ভাল’, ‘চিকিৎসার্ব’, ‘শ্রীমন্তুগবতগীতা’, ‘দ্রব্যগুণ’ প্রভৃতি।

বাঙালিদের মধ্যে গঙ্গাকিশোর ভট্টাচার্যই ছিলেন প্রথম সংবাদপত্র সম্পাদক, মুদ্রাকর ও প্রথম বাংলা সচিত্র বইয়ের প্রকাশক। তাঁর সাফল্যে উৎসাহিত হয়ে এরপর থেকে বহু বাঙালি নিজেদের উদ্যোগে ছাপাখানা প্রতিষ্ঠা করে বইপত্র ও সংবাদপত্র প্রকাশনার জগতে প্রবেশ করেন।

৪.৪ ছাপা বইয়ের সঙ্গে শিক্ষা বিস্তারের সম্পর্ক বিশ্লেষণ কর :

আঠারো শতকের শেষ দিক থেকে উনিশ শতকে শিক্ষা বিস্তারের সঙ্গে ছাপাখানার ছাপা বইয়ের সঙ্গে সম্পর্ক ছিল অত্যন্ত ঘনিষ্ঠ। এই সম্পর্ক বিশ্লেষণ করলে দেখা যায় যে-

- ১) শিক্ষাবিস্তার : ছাপাখানা চালু হওয়ার পর বাংলা ভাষায় প্রচুর বই (যেমন পীয়ারমলের ‘বাক্যাবলী’, লখনের ‘পঞ্চাবলী’, রাধাকান্ত দেবের ‘বেঙ্গলী স্পেলিং বুক’, হারলের ‘গণিতাঙ্ক’) ছাপা শুরু হলে শিক্ষার্থীরা নিজের মাতৃভাষায় শিক্ষার সুযোগ পাওয়ায় বাংলাদেশে শিক্ষার বিস্তার ঘটে।
- ২) শিশুশিক্ষার প্রসার : ছাপাখানা শিশু শিক্ষার অগ্রগতিতে সাহায্য করেছিল। এ প্রসঙ্গে মদনমোহন তর্কালক্ষ্মার-এর রচিত ‘শিশুশিক্ষা’ ও ঈশ্বরচন্দ্ৰ বিদ্যাসাগরের রচিত বর্ণপরিচয় এবং রামসুন্দর বসাক রচিত ‘বাল্যশিক্ষা’ প্রভৃতি গ্রন্থের কালজয়ী ভূমিকার কথা বলা যায়।
- ৩) গণ শিক্ষার বিস্তার : ছাপাখানার ফলে স্কুল-কলেজ শিক্ষার প্রসারের পাশাপাশি গণ শিক্ষারও বিস্তার ঘটে। ‘কৃতিবাসী রামায়ণ’, ‘কাশীদাসী মহাভারত’, ‘বাঙালির ইতিহাস’ প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ ও ইতিহাস গ্রন্থের পাশাপাশি বাংলা বিষয়ের উপর রচিত বিচিত্রধর্মী গ্রন্থ এবং ‘সমাচার দর্পণ’, ‘সংবাদ প্রভাকর’ প্রভৃতি ভাষায় প্রকাশিত পত্র-পত্রিকার মাধ্যমে মানুষের মধ্যে জ্ঞানের ও শিক্ষার প্রসার ঘটে।
- ৪) সরকারী ও বেসরকারী শিক্ষা উদ্যোগে গতি : ছাপাখানার ফলে দেশীয় ভাষায় শিক্ষাদানে সরকারী ও বেসরকারী উৎসাহদান বৃদ্ধি পায়। এ প্রসঙ্গে কেট উহিলিয়াম কলেজ, শ্রীরামপুরের ব্যাপটিস্ট শিল এবং ক্যালকাটা স্কুল বুক সোসাইটির উদ্যোগে বাংলায় স্কুল পাঠ্যপুস্তক রচনা ও পরিবেশনার কথা বলা যায়।
পরিশেষে বলা যায় যে, বাংলা ছাপাখানার প্রবর্তনের ফলে বাংলায় ছবি, মানচিত্র, নকশা ছাপানোর পাশাপাশি গণিত, ইতিহাস, ভূগোল, জ্যোতির্বিদ্যা, পদার্থবিদ্যা, অভিধান, ব্যাকরণ প্রভৃতি বিভিন্ন বিষয়ে পাঠ্যপুস্তক প্রবর্তন সন্তুষ্ট হয় এবং শিক্ষক ও ছাত্র সমাজের কাছে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের জ্ঞানজগতের দরজা উন্মোচিত হয়।

৪.৫ ঢীকা : মাস্টারদা সূর্য সেন

বিপ্লবী সূর্যকুমার সেন বিপ্লবীদের কাছে ‘মাস্টারদা’ নামেই বেশি পরিচিত। তাঁর জন্ম ১৮৯৩ খ্রিঃ চট্টগ্রামের গেরালাগ্রামে। বহুমপুর কলেজ থেকে বি. এ. পাশ করে তিনি উমাতার উচ্চ বিদ্যালয়ের গণিত শিক্ষক নিযুক্ত হয়েছিলেন। প্রথম জীবনে অনুশীলন ও যুগান্তর গোষ্ঠীর অনুসরণে তিনি একটি গুপ্ত সমিতি গঠন করেছিলেন। এই সময় থেকে বিপ্লবী কাজের সঙ্গে তাঁর জড়িত থাকার সন্দেহে ১৯২৫ খ্রিঃ ৮ই অক্টোবর পুলিশ তাঁকে মেদিনীপুরের হিজলি ও রত্নগিরি জেলে বেশি কিছুকাল বন্দী রাখেন। ১৯২৮ খ্রিঃ মুক্তিলাভের পর সূর্যসেন সুভাষচন্দ্ৰ বসুর চেষ্টায় ‘চট্টগ্রাম প্রদেশ কংগ্রেসের’ সভাপতি নিযুক্ত হন (১৯২৯)। এই সময় সূর্য সেনের পাঁচ অনুগামী ‘চট্টগ্রাম জেলা কংগ্রেস কমিটির’ সদস্যপদ লাভ করেন।

সূর্য সেনের জীবনে সবচেয়ে বড় ঘটনা ১৯৩০ খ্রিঃ ১লা এপ্রিল ৬৪ জন বিপ্লবীকে নিয়ে ‘ইতিয়ান রিপাবলিকারন আমি’ গঠন। ১৯৩০ খ্রিঃ ৮ই এপ্রিল সূর্য সেনের এই বিপ্লবী দল চার ভাগে ভাগ হয়ে চট্টগ্রামের সরকারী অস্ত্রাগার, পুলিশ অস্ত্রাগার, টেলিফোন, টেলিগ্রাফ ও রেলপথ খৃংস করতে অগ্রসর হন। সূর্য সেনের নেতৃত্বে বিপ্লবীরা চট্টগ্রাম অস্ত্রাগার লুঠ করে আগুন জালিয়ে দেন। তাঁর বিপ্লবী দলের বিশিষ্ট সদস্যরা হলেন লোকনাথ বল, অধিকা চক্ৰবৰ্তী, গণেশ ঘোষ, অনন্ত সিংহ প্রমুখ। চট্টগ্রামের অস্ত্রাগার লুঠনের পর সূর্য সেন তাঁর অনুগামীদের নিয়ে জালালাবাদ পাহাড়ে আশ্রয় নেন। চারদিন অবরোধের পর সরকারী সেনার সঙ্গে ইতিয়ান রিপাবলিকান আর্মির বিপ্লবীদের তুমুল যুদ্ধ চলে। ইহা ‘জালালাবাদের মুক্তিযুদ্ধ’ নামে পরিচিত। বিপ্লবীরা গেরিলা কায়দায় যুদ্ধ চালিয়ে ব্রিটিশ সেনাদের পিছু হঠতে বাধ্য করেছিলেন। ইতিমধ্যে বিপ্লবীরা ‘ভারতীয় অস্থায়ী স্বাধীন সরকার’ গঠন করেছিলেন। সূর্য সেনের ‘প্রকাশ্য যুদ্ধ’ – এ বহু বিপ্লবী মারা যান। জালালাবাদের পর বিপ্লবীরা বিভিন্ন স্থানে ছড়িয়ে পড়ে। গেরিলা পদ্ধতিতে আক্রমণ শুরু করেন। সূর্য সেনের সহযোগী তরুণী কল্পনা দন্ত ও প্রীতিলতা ওয়াদেদার জালালাবাদে পাহাড়ের একটি ইউরোপীয় ঝুঁট আক্রমণ করতে গিয়ে এক উচ্চপদ্ধত কর্মীকে হত্যা করলেও আহত প্রীতিলতা পুলিশের হাতে ধরা পড়েন ১৯৩০ খ্রিঃ ২০ মেক্সিকো। ১৯৩৪ খ্রিঃ ১২ই জানুয়ারী চট্টগ্রামের জেলে ফাঁসী হয়। ‘পাথুজন্য’ পত্রিকাতে পারের দিন সেই খবর ছাপা হয়। তাঁর মৃত্যুর দশ বছর পর সুভাষচন্দ্ৰ বসু তার অনুসরণীয়তে বাংলাতে সর্বশেষ অভ্যুত্থানটি ঘটিয়েছেন। স্যার স্যামুয়েল হোর বলেন চট্টগ্রামের অস্ত্রাগার লুঠনের ঘটনা ‘বিপ্লবের ইতিহাসে এক অভূতপূর্ব ঘটনা’।

৪.৬ দলিত আন্দোলন বিষয় গান্ধি-আন্দেকর বিতর্ক নিয়ে একটি টীকা লেখ :

১৯২০ ও ১৯৩০-এর দশকে দলিত অধিকার বিষয়ে গান্ধিজি ও ডঃ বি. আর. আন্দেকরের মধ্যে মতপার্থক্য স্পষ্ট হয়ে উঠেছিল।

মতপার্থক্য ১) দৃষ্টিভঙ্গিগত : আন্দেকর ১৯২০ খ্রিঃ অসহযোগ আন্দোলনকালে অস্পৃশ্যতা দূরীকরণের কর্মসূচি গ্রহণ করেন। কিন্তু অস্পৃশ্যতা দূরীকরণ নিয়ে গান্ধিজির কর্মসূচির সঙ্গে আন্দেকরের মতামতের পার্থক্য হয়েছিল। আন্দেকর শিক্ষা, চাকরি ও রাজনৈতিক অধিকারের ক্ষেত্রেও দলিতদের অংশগ্রহণ সুনির্ণিত করতে চেয়েছিলেন।

২) পদ্ধতিগত : গান্ধিজি দলিতদের সমস্যাকে ধর্মীয় দৃষ্টিভঙ্গিতেই বিচার করতেন। দলিতদের মন্দিরে প্রবেশাধিকার বা উচ্চ বর্গের সঙ্গে একত্রে বসে খাওয়ার অধিকার দানের ওপর গুরুত্ব দেন। পক্ষান্তরে বি. আর. আন্দেকর গান্ধিজিকে বলেছিলেন - ‘দলিতদের জন্য মন্দিরের দরজা খুলে দেওয়া, উচ্চবর্গের সঙ্গে বসে খাওয়া ও এই ধরনের অন্যান্য বিষয়ের প্রতি আমার কোনো উৎসাহ নেই, কারণ এসব সত্ত্বেও আমরা দলিতরা দুর্দশা ভোগ করি। আমি শুধু চাই দলিতদের সামাজিক ও অর্থনৈতিক দুরাবস্থার অবসান ঘটাক’ আন্দেকর দলিত অধিকারকে আর্থসামাজিক প্রেক্ষাপটে তুলে ধরতে চেয়েছিলেন।

৩) বর্ণশ্রম সম্পর্কিত : গান্ধিজি অস্পৃশ্যতার তীব্র বিরোধিতা করলেও বর্ণশ্রম ব্যবস্থার সমর্থক ছিলেন। তবে তিনি বর্ণগুলির মধ্যে সম্প্রীতি ও ভাত্তার ওপর গুরুত্ব দেন। কিন্তু আন্দেকর ১৯৩৫ খ্রিঃ গান্ধিজির বর্ণশ্রম ব্যবস্থা ও বর্ণ হিন্দুদের অবস্থানকে চ্যালেঞ্জ করেন।

৪) রাজনৈতিক অধিকার সম্পর্কিত : ১৯২৮ খ্রিঃ বি. আর. আন্দেকর দলিত সমাজের রাজনৈতিক অধিকার রক্ষার জন্য দলিতদের জন্য পৃথক নির্বাচকমণ্ডলী দাবি করেন। ১৯৩২ খ্রিঃ ব্রিটিশ প্রধানমন্ত্রী ম্যাকডোনাল্ড ‘সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা’ নীতি ঘোষণা করেন। এর দ্বারা হিন্দু সমাজকে বর্ণ-হিন্দু ও অনুষ্ঠান শ্রেণি - এই দুইভাগে ভাগ করা হয়।

আন্দেকর দলিত মানুষদের আলাদা নির্বাচনের অধিকারের পক্ষেই ছিলেন। সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ারা নীতির প্রতিবাদে অনশনরত গান্ধিজির প্রাণনাশের আশঙ্কায় আন্দেকর গান্ধিজির সঙ্গে পুনা চুক্তি স্বাক্ষরে বাধ্য হয়েছিলেন।

ডঃ বি. আর. আন্দেকর সাম্প্রদায়িক বাঁটোয়ার মাধ্যমে দলিতদের জন্য রাজনৈতিক অধিকার প্রতিষ্ঠায় সক্ষম হলেও পুনা চুক্তির মাধ্যমে সেই অধিকার অনেকটাই হারিয়ে ফেলেছিলেন।

৪.৭ স্বাধীনতার পরে ভাষার ভিত্তিতে ভারত কীভাবে পুনর্গঠিত হয়েছিল ?

১৯৪৮ খ্রিঃ জুন মাসে এস কে থরের নেতৃত্বে ‘ভাষাভিত্তিক প্রদেশ কমিশন’ এবং ১৯৪৮-এর ডিসেম্বর ‘ভাষাভিত্তিক প্রদেশ কমিটি’ বা জে ভি পি কমিটি তাদের রিপোর্টে ভাষাভিত্তিক রাজ্য গঠনের বিপক্ষে রিপোর্ট দেয়। কিন্তু তেলেঙ্গানায়, গান্ধিবাদী পতি শ্রীরামালু ১৯৫২ খ্রিঃ ১৯ অক্টোবর মাদ্রাজের তেলেঙ্গানায় ১১টি জেলা নিয়ে পৃথক অন্তর্প্রদেশ গঠনের দাবীতে আমরণ অনশন শুরু করেন। একটানা ৫৮ দিন অনশন চালানোর পর তাঁর মৃত্যু ঘটে। তাঁর মৃত্যুর পর মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সির ১১টি জেলার সব কটিতেই স্বতঃস্ফূর্ত বিক্ষেপ শুরু হয়। শেষ পর্যন্ত কেন্দ্রীয় সরকার ১৯৫৩ খ্রিঃ ১ অক্টোবর মাদ্রাজ প্রদেশের তেলেঙ্গানায় আঞ্চলিক প্রদেশ গঠন করে।

রাজ্যগঠন আদর্শ : তেলেঙ্গানায় দাবি ওঠে। এই প্রেক্ষাপটে ফলল আলির নেতৃত্বে রাজ্য পুনর্গঠন কমিশন গঠিত হয় ১৯৫৩ খ্রিঃ। এই কমিশন তার রিপোর্টে ভাষার ভিত্তিতে রাজ্যের সীমানা চিহ্নিত করার পক্ষেই রায় দেয়। পরে ভাষাভিত্তিক রাজ্য পুনর্গঠনের সমস্যার সমাধানের লক্ষ্যে সংসদে পাশ হয় রাজ্য পুনর্গঠন আইন (নভেম্বর ১৯৫৬ খ্রিঃ)

ভাষাভিত্তিক রাজ্য পুনর্গঠন : ‘রাজ্য পুনর্গঠন আইন’ অনুসারে ১৪টি রাজ্য ও ৬টি কেন্দ্রশাসিত অঞ্চল গঠনের প্রস্তাব করা হয়। এই আইনের ভিত্তিতে (ক) তেলেঙ্গানা অঞ্চলকে হায়দ্রাবাদ থেকে বিচ্ছিন্ন করে অন্তর্প্রদেশের সঙ্গে যুক্ত করা হয়। (খ) হায়দ্রাবাদের মারাঠি ভাষাভাষী অঞ্চল এবং সৌরাষ্ট্র ও কচ্ছকে বোম্বাই রাজ্যের সঙ্গে যুক্ত করা হয়। (গ) মাদ্রাজ প্রেসিডেন্সির মালাবার অঞ্চলকে ত্রিবাঙ্গুর কোচিনের সঙ্গে যুক্ত করে কেরালা রাজ্য গড়ে তোলা হয়। (ঘ) পশ্চিমবঙ্গের সঙ্গে বিহারের পুর্ণিয়া জেলার কিছু এলাকা ও পুরুলিয়া যোগ করা হয়।

প্রতিক্রিয়া : এইভাবে ভাষাভিত্তিক রাজ্য পুনর্গঠিত হলে ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলে ভাষাভিত্তিক রাজ্য পুনর্গঠনের দাবি আরও তীব্র হয়ে ওঠে। শেষ পর্যন্ত ১৯৬০ খ্রিঃ বোম্বাই প্রদেশকে দু ভাগ করে মারাঠাভাষী মহারাষ্ট্র এবং গুজরাটিভাষী গুজরাট রাজ্য গঠন করা হয়। ১৯৬৬ খ্রিঃ পাঞ্জাবকে পাঞ্জাবি, হিন্দি ও পাহাড়ি অঞ্চলে বিভক্ত করে যথাক্রমে পাঞ্জাব, হরিয়ানা ও হিমাচল প্রদেশ রাজ্যে পরিণত করা হয়।

৪.৮ হায়দ্রাবাদ রাজ্যটি কীভাবে ভারতভূক্ত হয়েছিল ?

১৯৪৭ খ্রিঃ ১৫ই আগস্টের আগে জুনাগড়, কাশীর ও হায়দ্রাবাদ ছাড়া বাকি সব দেশীয় রাজ্যই ভারতে যোগদান করেছিল। হায়দ্রাবাদ ছিল ভারতের সবচেয়ে বড়ো দেশীয় রাজ্য। এটি পুরোপুরিই ভারতীয় ভূ-খণ্ড দ্বারা বেষ্টিত। হায়দ্রাবাদের শাসক নিজাম নামে পরিচিত ছিলেন।

হায়দ্রাবাদের নিজামের পরিকল্পনা : ভারতের স্বাধীনতা লাভের সময় হায়দ্রাবাদের নিজাম ছিলেন ওসমান আলি খান। হায়দ্রাবাদের জনসংখ্যার ৮৫%তাঙ্খে ছিল হিন্দু। নিজাম ও তাঁর অভিজাতরা প্রথমে স্বাধীন থাকার পরিকল্পনা করেন, পরে পাকিস্তানে যোগদানের কথাও ভেবেছিলেন। কিন্তু ৮৫%তাঙ্খে জনসাধারণের দাবি ছিল ভারতের সঙ্গে যুক্ত হওয়া।

তিনটি ঘটনায় জটিল পরিস্থিতি : (ক) সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠান ‘মজলিস ইন্তিহাদুল মুসলিমিন’ গঠন করে নিজাম ও অভিজাতরা ‘রাজাকার’ নামে এক উপ্র সাম্প্রদায়িক সশস্ত্র দাঙ্গা বাহিনীর নেতৃত্বে সন্ত্রাসের শাসন কায়েম করেন। (খ) হায়দ্রাবাদ রাজ্য কংগ্রেস নিজামের বিরুদ্ধে সত্যাগ্রহ শুরু করেছিল। (গ) কমিউনিস্টদের নেতৃত্বে তেলেঙ্গানা অঞ্চলে কৃষক অভ্যুত্থান তীব্ররূপ নিয়েছিল।

সেনা অভিযান : এই পরিস্থিতিতে হায়দ্রাবাদের আইন শৃঙ্খলার চরম অবনতি ঘটলে ১৯৪৮ খ্রিঃ সেপ্টেম্বর মাসে নেহরু সরকার ভারতী সেনা বাহিনী পাঠিয়ে হায়দ্রাবাদ দখল করে নেয়।

ভারতভূক্তির দলিলে স্বাক্ষর : হায়দ্রাবাদের নিজাম কিছুদিন পর ভারতভূক্তির দলিল-এ স্বাক্ষর করেন ১৯৫০ খ্রিঃ ২৬ জানুয়ারি হায়দ্রাবাদ আনুষ্ঠানিকভাবে ভারতের অন্তর্ভূক্ত হয়।

বিভাগ- ৫

৫.১ বাংলায় কারিগরী শিক্ষার বিকাশের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও :

উনিশ শতকে বাংলায় আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষার ও বিজ্ঞান শিক্ষার যথেষ্ট অগ্রগতি ঘটে। এর ফলে কারিগরী শিক্ষার জ্ঞত প্রসার ও অগ্রগতি শুরু হয়। এ বিষয়ে কয়েকজন ইংরেজ ও ভারতীয়র উদ্যোগ বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ ছিল।

১) শিবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ প্রতিষ্ঠা : বাংলার সর্বপ্রথম উল্লেখযোগ্য কারিগরী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছিল ১৮৫৬ খ্রিঃ কলিকাতার রাইচার্স বিল্ডিং-এ প্রতিষ্ঠিত ক্যালকাটা কলেজ অব সিভিল ইঞ্জিনিয়ারিং। কলেজটি ১৮৫৭ খ্রিঃ শিবপুরে স্থানান্তরিত হয় এবং এর নতুন নাম হয় ‘বেঙ্গল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ’ এই কলেজ ১৮৮০ খ্রিঃ থেকে ডিগ্রি প্রদান শুরু করে।

২) কারিগরী শিক্ষার প্রসারের ছবি : উনিশ শতকের শেষ দিকে কংগ্রেস সহ বিভিন্ন রাজনৈতিক দল ও সংবাদপত্রগুলিতে কারিগরী শিক্ষার প্রসারের দাবি জানানো শুরু হয়। এর পরিস্থিতি হিসেবে কলকাতার ‘অ্যাসোসিয়েশন ফর দি অ্যাডভাসমেন্ট অব সায়েন্টিফিক অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রিয়াল এডুকেশন (১৯০৪ খ্রিঃ)’ যাদবপুর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ (১৯০৬ খ্রিঃ) প্রতিষ্ঠিত গড়ে ওঠে।

৩) বেঙ্গল টেকনিকাল ইন্সটিউট - ১৯০৫ খ্রিঃ বঙ্গভঙ্গের বিরুদ্ধে স্বদেশি আন্দোলনের সময় ব্রিটিশ সরকারের শিক্ষাব্যবস্থার বিকল্প হিসেবে দেশে জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থা গড়ে তোলার উদ্যোগ নেওয়া হয়। এই সূত্রেই বাংলায় স্বদেশি ধাঁচে কারিগরী শিক্ষার প্রসারের উদ্যোগ গৃহীত হয়। এই উদ্দেশ্যে আইনজীবী তারকনাথ পালিতের প্রচেষ্টায় ১৯০৬ খ্রিঃ ২৫ জুলাই কলকাতায় বেঙ্গল টেকনিকাল ইন্সটিউট নামে একটি কারিগরী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান গড়ে ওঠে। ফলে বাংলায় বহু শিক্ষিত যুবক কারিগরী বিদ্যা লাভ করে স্বনির্ভর ও সাবলম্বী হয়ে ওঠে।

৪) CET : দেশীয় শিক্ষাব্যবস্থার ব্যাপক প্রসারের উদ্দেশ্যে ১৯১০ খ্রিঃ বেঙ্গল টেকনিকাল ইন্সটিউট ও বেঙ্গল ন্যাশনাল কলেজ একত্রে মিশে যায়। এর নতুন নাম হয় বেঙ্গল ন্যাশনাল কলেজ অ্যান্ড টেকনিকাল স্কুল। ১৯২৮ খ্রিঃ এই ঐক্যবদ্ধ প্রতিষ্ঠানের নাম হয় কলেজ অব ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড টেকনোলজি বা CET।

জ্ঞানচর্চার শাখা : CET-এ কলাবিভাগের পাশাপাশি পদার্থবিদ্যা, রসায়ন প্রযুক্তি, শিল্প প্রযুক্তি প্রভৃতি বিষয় শিক্ষার্থীদের ব্যবস্থা হয়।

জার্নাল প্রকাশ : CET এর ছাত্রছাত্রীরা ‘টেক’ নামে একটি জার্নাল প্রকাশ করে। এই জার্নালের প্রথম সংখ্যাটি তাঁরা স্বদেশি আন্দোলনের যুগের সেই সকল আত্মাগীরীদের উদ্দেশ্যে উৎসর্গ করেন যাঁরা জাতীয় শিক্ষার স্বপ্ন দেখেছিলেন। উপসংহার : ব্রিটিশ শাসক ও শিল্পপতিরা কারিগরী ক্ষেত্রে ভারতীয়দের অদৃশ বলে মনে করত - এজন্য তারা কারিগরী শিক্ষার যথার্থ ও প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ না করায় বাংলায় কারিগরী শিক্ষার প্রসার ব্যতৃত হয়। তবে স্বাধীনতার পরে ভারতে কারিগরী শিক্ষার প্রসারে নানা পদক্ষেপ নেওয়া হয় এর মধ্যে অন্যতম হল ভারতের বিভিন্ন শহরসহ পশ্চিমবঙ্গের খড়গপুরে ইঞ্জিনিয়ান ইন্সটিউট অব টেকনোলজি (১৯৫১)-র প্রতিষ্ঠা।

৫.২ সশস্ত্র বিপ্লবী আন্দোলনে নারীদের ভূমিকা বিশ্লেষণ কর।

উনিশ শতকের শোর্শ ও বিশ শতকের প্রথমার্ধে বহির্ভাবে রাজনীতিতে নারী অংশগ্রহণের ঘটনা ভারতের জাতীয় রাজনীতিতে নারী শক্তির গুরুত্বকে বৃদ্ধি করে। রাজনীতিতে নারী-পুরুষের সমানাধিকারের তত্ত্ব ও ক্রমশহী জনপ্রিয় হয়ে ওঠে।

প্রেক্ষাপট : বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের পর থেকেই সশস্ত্র বিপ্লবী আন্দোলনে নারীদের অংশগ্রহণের প্রেক্ষাপট রচিত হয়। স্বদেশি আন্দোলনের অন্যতম নেতা কৃষ্ণকুমার মিত্রের কন্যা কুমুদিনী মিত্র তাঁর সুপ্রভাত পত্রিকার মাধ্যমে দেশপ্রেমের আদর্শ নারীদের কাছে খুব জনপ্রিয় হয়ে ওঠে। এ ছাড়া মীরা দাশগুপ্তার সম্পাদিত ‘বেণু’ পত্রিকাও খুব গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছিল।

বিপ্লবী আন্দোলনে নারীদের ভূমিকা :

- ১) **বঙ্গভঙ্গ বিরোধী আন্দোলন পর্ব :** এই আন্দোলনের সময় বাংলার কয়েকজন নারী বিপ্লবীদের আশ্রয়দান, গোপনে সংবাদ প্রেরণ ও অস্ত্র সরবরাহের দায়িত্ব পালন করেন। এ প্রসঙ্গে ননীবালা দেবীর কথা বলা যায়। এ ছাড়া সরলাদেবী চৌধুরাণীর প্রতিষ্ঠিত লক্ষ্মীর ভাস্তুর ও বীরাঙ্গনা গ্রন্থ স্বদেশী চেতনার বিকাশে সহায় করেছিল।
- ২) **দিপালী সংঘ :** বিপ্লবী লীলা রায় (নাগ) কর্তৃক ঢাকায় প্রতিষ্ঠিত দিপালী সংঘের (১৯২০ খ্রি) উদ্যোগে নারীদের লাঠিখেলা, শরীরচর্চা, অস্ত্র চালানো, অস্ত্রশস্ত্র জোগাড় ও বৈপ্লবিক আন্দোলনের প্রশিক্ষণ দেওয়া হত। এই সংঘের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে যুক্ত ছিলেন ছাত্রী প্রীতিলতা ওয়াদেদার।
- ৩) **প্রীতিলতা ওয়াদেদার :** বিপ্লবী প্রীতিলতা ওয়াদেদার সূর্য সেনের সহযোগী ছিলেন। তাঁর নেতৃত্বে একদল বিপ্লবী চট্টগ্রামের পাহাড়তলি ইউরোপিয়ান ক্লাব আক্রমণ করে ক্লাব বিপর্শন করে দেয় এবং পটাশিয়াম সায়ানাইড বিষ পান করে আত্মহত্যা করেন।
- ৪) **কলানা দত্ত :** চট্টগ্রামের বিখ্যাত বিপ্লবী নারী কলানা দত্ত বিপ্লবী দলের গোপন কাগজপত্র ও অস্ত্রশস্ত্র লুকিয়ে রাখার দায়িত্ব পেয়েছিলেন। তা ছাড়া তিনি বন্দি বিপ্লবী নেতাদের মুক্ত করা জন্য ‘ডিনামাইট বড়বন্দু’ করেছিলেন।
- ৫) **সান্তি ও সুনীতি :** কুমিল্লার দুইজন ছাত্রী শান্তি ঘোষ ও সুনীতি চৌধুরী জেলা ম্যাজিস্ট্রেট সি.জি.ভি. স্টিভেনকে গুলি করে হত্যা করেন।
আবার উজ্জ্বলা মজুমদার দাজিলিং-এ গভর্নর এ্যান্ডারসনকে হত্যার চেষ্টা করলে ধরা পড়েন ও জেলবন্দী হন।
- ৬) **বীণা দাস :** আধা বৈপ্লবিক সংগঠন ‘ছাত্রী সংঘ’ -এর সদস্য তথা কলেজ ছাত্রী বীণা দাস কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাবর্তন অনুষ্ঠানের সময় সেনেট হলে গভর্নর স্ট্যানলি জ্যাকসনকে হত্যার জন্য গুলি করেন (৬ ফেব্রুয়ারি, ১৯৩২ খ্রি) জ্যাকসন অল্পের জন্য বেঁচে যান এবং জ্যাকসনকে হত্যার চেষ্টার অভিযোগে বীণা দাসের নয় বছর কারাদণ্ড হয়।
- ৭) **লক্ষ্মী সায়গল :** আজাদ হিন্দ কোজের নারী বাহিনী ‘বাঁসী ব্রিগেডের’ দায়িত্ব প্রাপ্ত লক্ষ্মী স্বামীনাথন বা লক্ষ্মী সায়গলের বৈপ্লবিক কাজকর্ম খুব উল্লেখযোগ্য ছিল।

পর্যালোচনা : সশস্ত্র বিপ্লবী আন্দোলনে নারীদের যোগদান ছিল সীমিত বৈপ্লবিক প্রচেষ্টায় পুরুষ বিপ্লবীদের তুলনায় নারী বিপ্লবীদের দায়িত্ব কমিয়ে দেওয়া হয়। তা ছাড়া এইরূপ সশস্ত্র আন্দোলন মূলত বাংলাদেশেই সীমাবদ্ধ ছিল।

৫.৩ বিশ্ব শতকের ভারতে উপনিবেশ বিরোধী আন্দোলনে বামপন্থীদের ভূমিকা আলোচনা কর।

বাঙালি বিপ্লবী ও রাজনৈতিক নেতা মানবেন্দ্রনাথ রায়ের হাত ধরেই রাশিয়ার তাসখনে ১৯২০ খ্রি ভারতের কমিউনিস্ট পার্টি প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। কমিউনিস্ট পার্টির নেতৃত্বে ভারতের উপনিবেশ বিরোধী আন্দোলন এক অন্যরূপ ধারনে করে। ১৯২৫ খ্রি কানপুরে প্রথম সর্বভারতীয় কমিউনিস্ট সম্মেলন হয় এবং এখানেই সিঙ্গারাতেলু চেত্তিয়ারের সভাপতভূতে ভারতের কমিউনিস্ট পার্টি প্রতিষ্ঠিত হয়। এরপর থেকেই ভারতে উপনিবেশ বিরোধী আন্দোলনে বামপন্থীরা সক্রিয় হয়ে ওঠে।

- ১) **কৃষক শ্রমিক আন্দোলনে বামপন্থীদের ভূমিকা :** বাংলায় মুজাফফর আহমেদ, হেমন্তকুমার সরকার প্রমুখ কমিউনিস্টরা শ্রমিক ও কৃষকদের সংগঠিত করে ‘ওয়ার্কার্স অ্যান্ড পেজেন্টস্’ পার্টি গঠন করেন (১৯২০ খ্রি) এই পার্টির অনুকরণে বোম্বাই, পাত্রদা ও যুক্তপুরদেশে অনুরূপ পার্টি গড়ে ওঠে। ১৯২৮ খ্রি কেন্দ্রীয়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় ‘ওয়ার্কার্স অ্যান্ড পেজেন্টস পার্টি’।
- ২) **মীরাট বড়বন্দু মামলা :** উপনিবেশিক সরকার কমিউনিস্টদের দখল করার জন্য ১৯২৯ খ্রি ৩২ জন কমিউনিস্ট নেতা বা শ্রমিক নেতাকে গ্রেপ্তার করে এক মামলা শুরু করেন যা মীরাট বড়বন্দু মামলা নামে পরিচিত। এই মামলায় মুজাফফর আহমেদ, কিশোরীলাল ঘোষ, ধরণী গোস্বামী, গোপেন চক্রবর্তী, রাধারমণ মিত্র, গোপাল বসাক এবং শিবনাথ মুখোপাধ্যায় অভিযুক্ত হন।
- ৩) **কলকাতা কমিটি :** মীরাট বড়বন্দু মামলার পরবর্তীকালে আবদুল হালিম প্রমুখ কমিউনিস্ট নেতা বাংলার কমিউনিস্ট আন্দোলন বজায় রাখেন। হালিমের নেতৃত্বে ১৯৩১ খ্রি গঠিত হয় ভারতের কমিউনিস্ট পার্টির কলকাতা কমিটি।
- ৪) **ভূপেন্দ্রনাথ দত্তের উদ্যোগ :** ১৯৩১ খ্রি ভূপেন্দ্রনাথ দত্ত ও বক্ষিষ্ঠ মুখোপাধ্যায়ের উদ্যোগে গঠিত হয় ‘হিন্দিয়ান প্রলোক্তরিয়ান রেভলিউশনারি পার্টি’। পরবর্তীকালে এই পার্টি কমিউনিস্ট আন্দোলনে যোগদান করে।

বাংলার কমিউনিস্ট আন্দোলন ছিল ভারতের কমিউনিস্ট আন্দোলনের ভিত্তির রূপকার বামপন্থী বা কমিউনিস্টরা উপনিবেশ বিরোধী আন্দোলনে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করেছিল।

2.4

